

## Kochane dzieci!

Dzisiaj, jak w każdy poniedziałek poznamy nową literkę –

J, j (dużą i małą)

j– to spółgłoska (wypowiadamy ją krótko)

j – jak jajko

Na wstępie proszę rodziców, by przeczytały dzieciom wiersz:

### "Pisanki" - H. Szayerowa

Zniosła mi kura jajek sześć. Pytam więc kurę, czy mogę je zjeść.

– Ko... ko... ko... – zaprzecza hardo.

– Ani sadzonych, ani na twardo.

I jajecznicy – nie. I na miękko – nie! Nie dam! Choćbym miała pęknać!

Więc pytam grzecznie kurę, czy mogę utrzyć te jaja na kogel-mogel.

Spojrzała na mnie... jak na osła... i zagdakała, wielce wyniosła, że jaja... na pisanki zniosła.

### **Rozmowa na temat wiersza, pomocne pytania:**

- Jakie zwierzątko występuje w wierszu?
- O co prosiła kurkę osoba wypowiadająca się w wierszu?
- Po co chciała jajka?
- Dlaczego kura nie chciała, żeby jajka zostały zjedzone?

### **Sześciolatki**

- Dzieci dzielą wyraz jajko na sylaby i na głoski. Liczą ile jest sylab, ile głosek w wyrazie. Następnie wymieniają inne słowa, których głoska **j** jest na początku, na końcu lub w środku.

- Dzieci wodzą palcem po literze **j** – małej i wielkiej ( karty pracy-książka miętowa str.52), następnie piszą nowo poznaną głoskę palcem w powietrzu, na biurku.
- Zachęcam dzieci do wypełnienia kart pracy (książka miętowa) *Nowe Przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s.52-55*
- Chętne dzieci zachęcam do przeczytania sylab i tekstu ze str. 53
- Zamieszczam link do filmu instruktorzowego jak prawidłowo pisać literkę J, j

<https://www.youtube.com/watch?v=-Y6AQoX2fIA>

### **Pięciolatki**

- Dzieci dzielą wyraz jajko na sylaby. Liczą ile jest sylab. Dzieci, które potrafią, mogą podzielić wyraz na głoski i policzyć ile ich jest.
- Zachęcam dzieci do wykonania kart pracy (książka różowa) *Nowe Przygody Olka i Ady Przygotowanie do nauki czytania, pisanie i liczenia str. 64,65*

Wszystkie dzieciom proponuję wykonać *Kolorowanke wodną – Pisanke* oraz *Kurę z kurczętami* (karty pracy znajdują się w Wyprawce plastycznej). Do tej pracy potrzebny będzie tylko kubeczek z wodą i pędzel.

### **Zadanie dla chętnych:**

*Dla chętnych dzieci mam propozycję wykonania doświadczenia z jajkiem, które staje się gumową piłką. Aby wykonać doświadczenie z jajkiem wystarczy szklanka, ocet no i oczywiście całe surowe jajko. Do szklanki wkładamy jajko i zalewamy octem tak aby całe jajko było zakryte. Odstawiamy na 24 godziny i obserwujemy reakcje jakie zachodzą. Jeżeli ktoś nie przepada za zapachem octu może przykryć szklankę pokrywką. Już po chwili można obserwować małe pęcherzyki gazu unoszące się do góry. Po około godzinie można zaobserwować na powierzchni szklanki osad czyli pozostałość po skorupce. Na drugi dzień po wyjęciu jajka skorupka znika całkowicie. Jajko nie ma skorupki! Możecie to dokładniej zaobserwować oglądając je pod światłem słonecznym (uwaga jajko jest śliskie i może się Wam wysunąć) lub latarki. Dzieci od razu pokażą gdzie jest białko, a gdzie żółtko! Można delikatnie się nim pobawić, jajko stało się gumową piłką.*

*Na koniec garść mądrości: co się stało ze skorupką? Skorupka jaja jest twarda dzięki zawartości węgla wapnia. Ocet, którym zalaliśmy jajo wypłukał go, przez co skorupka stawała się miękka, aż całkowicie znikła.*

**Życzę wszystkim dzieciom udanej zabawy 😊**